

AÑO ACADÉMICO
2018/19

Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos

RUCT
4315689

Guía docente

Materia

2. Habilidades directivas

Datos de la materia

| TIPO | ECTS | SEMESTRE | PRESENCIAL | IDIOMA |
|------|------|----------|------------|---------|
| OB | 6 | 1º | 0% | Español |

Contenidos de la
Materia

1. El liderazgo en la función directiva, su conceptualización, estilos, técnicas de desarrollo, evaluación de resultados, etc.
2. Los modelos y técnicas de resolución de conflictos aplicados a las relaciones laborales, tanto en su dimensión individual como colectiva.
3. Teoría y técnicas de la negociación.
4. La relación de la dirección de personal con el resto de direcciones funcionales de la empresa y con la dirección general, planteando con especial atención los modelos de coordinación necesarios para una exitosa política estratégica común de la empresa
5. Las estrategias en la función de dirección de personal que permiten la absorción en todos los procesos y políticas de los principios y valores que han de regir la responsabilidad social de la organización.
6. La dimensión comunicativa de la dirección de personal, cuyas formas y estrategias constituyen un elemento especialmente clave para la eficiencia de dicha función directiva.

Resultados de
Aprendizaje de la
Materia

- A. Identificación de los principales modelos de liderazgo y toma de decisiones.
- B. Identificación de los principales modelos de estrategia de negociación y resolución de conflictos
- C. Dominio de las principales técnicas de comunicación intraorganizacional aplicadas a la dirección de recursos humanos.
- D. Comprensión de los modelos de integración de la dirección de personal en la dirección estratégica global de la organización.
- E. Conocimiento del diseño de un Plan de Igualdad de oportunidades de las personas para la empresa y de un Manual de Responsabilidad Social de la empresa.
- F. Conocimiento de los modelos teóricos que inspiran las técnicas de negociación.

Competencias

Básicas

CB8, CB9

Generales

CG1, CG3

Transversales

CT1, CT2

Específicas

CE2, CE6, CE8, CE10, CE11

**Actividades
Formativas de la
Materia**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|--|--|--|--|---|
| Actividades Teóricas | Actividades Prácticas | Actividades Individuales | Actividades Colaborativas | Actividades Participativas |
| Cada unidad contiene: | Cada unidad contiene: | La materia comporta: Una propuesta de trabajo individual, alternativo al grupal, a realizar a través de un aplicativo específico. | La materia comporta: Una propuesta de trabajo en grupo, alternativo al individual, a realizar a través del aplicativo específico. | La materia comporta: Una propuesta de discusión sobre un tema de la materia, articulada a partir de tres items y a realizar a través del Foro de debate on-line. |
| 1. Texto Claves de presentación y de planteamiento de los contenidos. | 1. Audiovisual descriptivo de los casos prácticos. | O alternativamente, Una propuesta de simulación individual, alternativa a la grupal, a realizar a través del aplicativo específico. | O alternativamente, Una propuesta de simulación en grupo, alternativa a la individual, a realizar a través del aplicativo específico. | |
| 2. Texto referencial de profundización o actualización de los contenidos técnicos. | 2. Caso práctico 1 con tres cuestiones a resolver. | | | |
| 3. Audiovisual descriptivo de los contenidos teóricos. | 3. Caso práctico 2 con tres cuestiones a resolver. | | | |
| 4. Test de auto evaluación de 40 preguntas. | 4. Solucionario del Caso práctico 1 | | | |
| | 5. Solucionario del Caso práctico 2 | | | |

**Sistemas de
Evaluación de la
Materia**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|--|---|---|---|
| Prueba Presencial: Test de 40 preguntas Valor ponderado: 30% del total | Prueba Presencial: 2 Casos prácticos Valor ponderado: 30% del total | Informe de Valoración: 10 Items Valor ponderado: 30% del total | Informe de Valoración: 10 Items Valor ponderado: 30% del total | Informe de Valoración: 10 Items . Valor ponderado: 10% del total |

Profesor/a

Dr. Román Castro Alcaide